

Inéquations et signes

I. Inéquations du premier degré

Définition 1 : On dit que deux équations ou deux inéquations sont *équivalentes* si on peut passer de l'une à l'autre par utilisation de l'une des quatre règles ci-dessous.

Voici ces quatre règles pour passer d'une inéquation à une inéquation équivalente :

Règle 1 : Ajouter ou retrancher un même nombre aux deux membres de l'inéquation.

Exemple : $2x + 3 < 2$ est équivalente à $2x + 3 - 3 < 2 - 3$ c'est-à-dire $2x < -1$.

Règle 2 : Multiplier ou diviser par un même nombre positif les deux membres de l'inéquation.

Exemple : $2x \leq -1$ est équivalente à $\frac{2x}{2} \leq \frac{-1}{2}$ c'est-à-dire $x \leq \frac{-1}{2}$.

Règle 3 : Multiplier ou diviser par un même nombre négatif les deux membres de l'inéquation **en changeant** le sens de l'inégalité.

Exemple : $-3x \geq 2$ est équivalente à $\frac{-3x}{-3} \leq \frac{2}{-3}$ c'est-à-dire $x \leq -\frac{2}{3}$.

Règle 4 : Simplifier les écritures (mettre au même dénominateur ...).

Exemple : $x + \frac{1}{2}x > 3$ est équivalente à $\frac{2}{2}x + \frac{1}{2}x > 3$ c'est-à-dire $\frac{3}{2}x > 3$.

Remarque : On donne toujours les ensembles solution sous formes d'intervalles.

Rem : Parler de valeurs absolues.

II. Signe de $ax + b$

1) Résolution

Chercher le signe de $ax + b$ revient à résoudre $ax + b > 0$.

Exemple : Chercher le signe de $2x + 5$ revient à résoudre $2x + 5 > 0$:

$$2x > -5 \text{ et donc } x > -\frac{5}{2}.$$

$$2x + 5 \text{ est ainsi positif dès que } x > -\frac{5}{2}.$$

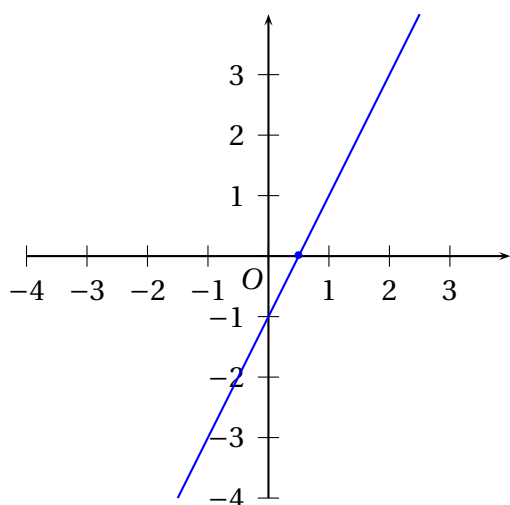
On peut alors mettre les résultats dans un tableau de signes.
Dans notre exemple précédent cela donnerait :

x	$-\infty$	$-\frac{5}{2}$	$+\infty$
$2x+5$	-	0	+

2) Représentation graphique

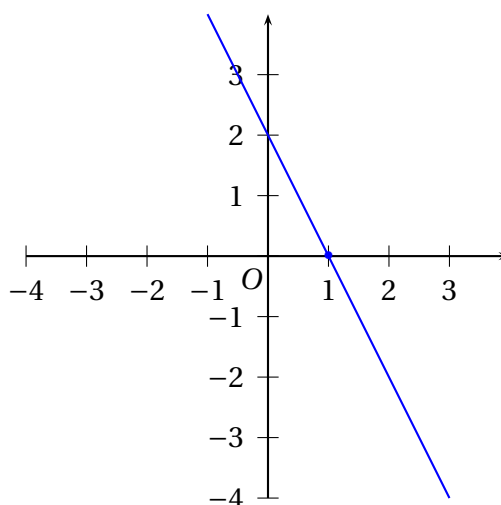
Si on trace la droite d'équation $y = ax + b$ on peut alors lire sur le graphique le signe de $ax + b$.

Pour $y = 2x - 1$:



x	$-\infty$	$\frac{1}{2}$	$+\infty$
$2x-1$	-	0	+

Pour $y = -2x + 2$:



x	$-\infty$	1	$+\infty$
$-2x+2$	+	0	-

III. Inéquations produit et quotient

1) Inéquations de degré 2, inéquations produit

Une inéquation de degré deux est une inéquation qui, si elle est développée, contient des « x^2 » .

Exemple : $2x^2 + 1 \leq 3$.

- Le principe de résolution est d'obtenir une inéquation équivalente avec un des deux membres nul,

Exemple : Avec notre exemple : $2x^2 + 1 - 3 \leq 0$ c'est-à-dire $2x^2 - 2 \leq 0$.

- puis de factoriser au maximum l'expression,

Exemple : Avec notre exemple cela donne :

$$2x^2 - 2 \leq 0 \iff 2(x^2 - 1) \leq 0 \iff 2(x-1)(x+1) \leq 0 \iff (x-1)(x+1) \leq 0 .$$

Remarque : Cette dernière inéquation s'appelle une *inéquation produit* .

- de chercher le signe de chacun des facteurs,

Exemple :
$$\begin{array}{l|l} x-1 > 0 & x+1 > 0 \\ x > 1 & x > -1. \end{array}$$

On a ainsi déterminé le signe de chacun des facteurs en fonction de x .

- on met enfin les résultats dans un tableau de signes et on y lit l'ensemble solution.

Exemple :

x	$-\infty$	-1	1	$+\infty$	
$(x+1)$	-	0	+	+	
$(x-1)$	-		-	0	+
$2(x+1)(x-1)$	+	0	-	0	+

L'ensemble des solutions est donc $[-1; 1]$.

2) Inéquations quotient

Une inéquation quotient est une inéquation avec des « x » au dénominateur.

Le principe de résolution reste globalement le même que pour une inéquation produit :

Exemple : $\frac{1}{x} \leq 1$. Il **FAUT** que x soit non nul.

- On cherche une inéquation équivalente avec un des deux membres nul,

Exemple : Avec notre exemple cela donne $\frac{1}{x} \leq 1 \Leftrightarrow \frac{1}{x} - 1 \leq 0 \Leftrightarrow \frac{1-x}{x} \leq 0$.

- on détermine le signe du numérateur et du dénominateur,

Exemple :
$$\begin{array}{l|l} 1-x > 0 & x > 0 \\ 1 > x & \end{array}$$

On a ainsi déterminé le signe de chacun des facteurs en fonction de x .

- on met enfin les résultats dans un tableau de signes et on y lit l'ensemble solution.

Exemple :

x	$-\infty$	0	1	$+\infty$	
x	-	0	+	+	
$1-x$	+		+	0	-
$\frac{1-x}{x}$	-		+	0	-

L'ensemble solution est ainsi $] -\infty; 0[\cup] 1; +\infty[$.

Remarque : Les doubles barres représentent les *valeurs interdites* pour l'inéquation.